

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войловская основная общеобразовательная школа»
Людиновского района Калужской области**

**А Н Н О Т А Ц И Я
к программе основного общего образования
по учебному предмету «Биология»**

Название курса	Биология
Класс	5 - 9
Количество часов	Программа рассчитана на 278 часов: в 5 классе – 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю); в 6 классе – 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю); в 7 классе – 70 часов 35 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю); в 8 классе – 70 часов 35 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю); в 9 классе – 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).
Программа	Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Фундаментального ядра содержания общего образования; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - примерной программы основного и среднего (полного) общего образования по биологии; - программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2016);
Учебник	5 класс. Биология. Учебник для учащихся общеобразов. Организаций. И.Н.Пономарева, под ред. И.Н.Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2019 6 класс «Биология: 6 кл учебник для общеобразовательных организаций», И.Н. Пономарёва, . М: «Вентана-Граф», 2019, Фед.№ 1.2.4.2.6.2 7 класс «Биология: 7 кл. учебник для общеобразовательных организаций», авторы: В.М. Константинов,- М: «Вентана-Граф», 2019 год, Фед.№ 1.2.4.2.6.3 8 класс «Биология», авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев, М: «Вентана-Граф», 2020 9 класс «Введение в общую биологию и экологию», авторы: А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, М: «Дрофа», 2019, Фед.№ 1.2.4.2.2.5
Цель курса	- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы – 5 лет.