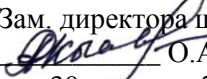
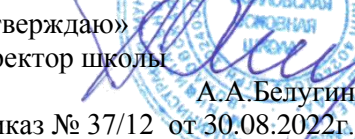


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войловская основная общеобразовательная школа»
Людиновского района Калужской области

«Рассмотрено»
на заседании ШПК.
Протокол №1 от 30.08.2022г.

«Согласовано»
Зам. директора школы по УВР
 О.А.Кочеткова
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 А.А.Белугин
Приказ № 37/12 от 30.08.2022г.



Рабочая программа
по учебному курсу
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
5-9 класс
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)
2022/2023 учебный год

Составитель: Курошева Елена Викторовна,
учитель ОПК

Людиново – 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» составлена на основе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авт. А. Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. Программа составлена основе единой Концепции учебного предмета «Основы православной культуры» для 1-11 годов обучения (Шевченко, Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008), авторской программы Л.Л. Шевченко. При разработке уроков по учебному предмету используются методические рекомендации по изучению основ православной культуры в общеобразовательных организациях Калужской области. Отбор учебного материала, произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» (письмо № 1452876 ИН/16 МО РФ. 22.10.2002 г.)

Программа ориентирована на линию учебных пособий для общеобразовательных школ автора Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Одобрено ФГАУ «ФИРО» Министерства образования и науки РФ. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.

Предмет «Основы православной культуры» в 5 – 9 классах изучается в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю		Количество учебных недель	Всего часов
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
5 класс		1	34	34
6 класс		1	34	34
7 класс		1	34	34
8 класс		1	34	34
9 класс		1	33	33
За весь период обучения				169

В процессе обучения предусмотрены проектные работы - темы в соответствии с разделами. Формы текущего контроля вариативны: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, проекты и т. д.), понятийные диктанты, устные ответы, эссе и др.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы православной культуры».

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальными и духовным ценностям.
- формирование у школьников гражданской самоидентичности в ответственном соотнесении себя с малой родиной, Отечеством, Российским государством;
- формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств на основе интереса к прошлому и настоящему своей малой родины;
- воспитывать сознательное бережное отношение к калужской истории и культурному наследию и на этой основе формировать основы нравственного поведения;
- воспитывать чувство сопричастности к сохранению самобытных художественных традиций калужского народного искусства;
- воспитывать уважение к культуре русского народа и соотечественников-калужан, воплотивших идеалы в художественном творчестве;
- воспитывать бережное и вместе с тем критическое отношение к современному зодчеству, желание быть причастными к созданию современного облика малой родины;
- развивать эстетическое восприятие уникальных памятников культуры (архитектурных, литературных, прикладного художественного творчества и др.);
- формировать позитивное отношение к любым проявлениям «творческой составляющей» личности, в том числе собственной.

Требования к **метапредметным результатам:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие способности к обобщению на основе действий сопоставления и сравнения;
- развитие рефлексивных умений видеть в характере народного творчества, калужан отражение исторического прошлого, жизни, времени, особенностей быта и т.п. Калужского края;

- совершенствование навыков творческого письма, способности к аналитической деятельности, коммуникативные компетенции.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- совершенствование умения устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий в аспекте истории Отечества и малой родины;
- дополнение знаний о выдающихся личностях, составляющих образ малой родины (Калужской области и г. Людиново);
- формирование общих представлений об истории становления и развития просвещения в Калужской губернии, архитектурных ансамблях Православных храмов и монастырей Калужской области;
- развитие «исторической» памяти школьников, познавательного интереса к истории области, города.

При изучении учебного предмета ученику предоставляется возможность:

- научиться выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- развивать чувство преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно исторического наследия России;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- выделять особенности христианской и русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории христианства, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
- объяснять содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения и понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- осознавать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе ледить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел I. О чём рассказывает православная культура?

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Изучаем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

О чем рассказывает христианская православная культура? Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия

христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром. О блудном сыне. О мытаре и фарисее- как раскрывающие путь к спасению. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология – учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как создавалась Библия? Книги. Входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. О Боге, о мире, о человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва- искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие -о христианском понимании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

Монастырь- центр христианской православной культуры

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и ближним, умеренность, целомудрие.

Христиане о таланте- даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возродились монастыри? Красота православного монастыря. Монастыри и имена святых. с ними связанные. Русские поэты о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Виды искусства в православной культуре. Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом- основное содержание православной культуры. Творец и Его творения. Как христианская культура объясняет возможность творчества. Креационная теория сотворения мира. Ее представители- ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. События на святой Земле. Туринская плащаница. Византийская православная культура и православная культура Руси.

Символы христианской православной культуры. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры в ветхозаветные и новозаветные времена. Воздвижение Креста. Храмы в честь Воздвижения Креста Господня.

Смысл красоты православного искусства. Поэзия о символах православной культуры. Почитание святыни.

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Внешняя красота храма и духовная красота ее создателя. Основные части храма. Священнослужители и их облачение. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Тайная Вечеря. Иконостас. Православные храмы, названные в честь событий священного писания. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Русские поэты о православных храмах. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чем рассказывает икона? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона- окно в мир невидимый. Икона- христианская святыня. Почитание иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Иконография Христа и богородицы. Картина и икона. Их отличия. Иконография икон. Русский быт. Русская изба. «Красный угол».

Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь. Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри- центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произведениям духовной литературы?

Раздел II. История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир.

Начало христианской эры. Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла. Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке. Духовная поэзия, памятники зодчества. Имяслов. Именины. Имя **Святые дети - мученики за веру.** Причины преследования христиан. Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благословение». Эпизод «Благословение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки - мученики и их учитель- святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Священное писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые юные мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая дева Татиана. Христианские добродетели. Размышления о духовной красоте. В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Отличие жизни христиан от других людей. Главные ценности жизни христиан. Притчи о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Христианская мудрость. Житейская мудрость. Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения – тропари великомученицам. Монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

Святые воины. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания и защиты Отечества. Воины Христовы. Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью? О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Враг личный и враг Отечества. Воинские доспехи христианина. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грехопадение. Христианские добродетели. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномен православной культуры (иконы. Памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Жития святых врачевателей. Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и

Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры. Период иконоборчества. Почитание христианских икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Почитание Креста. Отношение к святине. Крестоношение. Развитие Византийской культуры в эпоху Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

Утверждение христианского учения. Учителя веры- святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему требовалось защищать учение Церкви? Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст о богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиг духовный. Его смысл. Основоположник монашества- Антоний Великий. Житие святого. Лавры. Скиты. Духовный руководитель - авва. Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях. О воздаянии Божиим к праведным и грешникам. О преподобных.

Древние монастыри Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного. Монастырь святого Герасима Иорданского. Монастырь Георгия.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирий. Прославление Бога верой и добрыми делами. Пути спасения человека: монашеский, семейная жизнь, иные. В чем святой Ефрем Сирий увидел действие Промысла Божиего о человеке? Действие Промысла Божия

жизни святой Марии Египетской. Добродетели. Проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей. **Путь к спасению. Преподобный Досифей, Святитель Павлин Милостивый.** Ответственность христианина. Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии. Живописи на религиозные темы.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи- миссионеры- проповедники. Труды святых Кирилла и Мефодия. Житие святых. Апостольские труды святых. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица

и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа- Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

6 класс

Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять Христианскую веру как святыню. Славяне- наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды

христианской проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен - просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и рабочих, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с рабочими последнего часа. Почему на Руси жития были

любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики - страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба. Почитание памяти святых Бориса и Глеба. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево - Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний- основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона « Успение Божией матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и дальние пещеры лавры. Святые, почивающие в лавре: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит. Святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане - мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский. Преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем - воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра

в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские годы святителя Алексея. Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо- Андронникова монастырей. Общее и отличное соборов. Духовная поэзия - о святителях московских. Икона Божией матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей Радонежский русских князей.

Защитники Отечества. Благословление князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.

Соловки- остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло- Белозерского монастыря- Савватий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скрамность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией матери « Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святые Соловецкого острова Анзер : преподобный Елеазар . его воспитанник Никита Минов (будущий патриарх Никон), преподобный Иов; Свято- Троицкий и Голгофо- Распятский скиты.

Земля Соловецкая- живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории: ученик преподобного Сергия преподобный Кирилл- основатель Кирилло- Белозерского монастыря; его инок Савватий- основатель Соловецкого монастыря; монах Соловецкого монастыря. Основатель Свято - Троицкого Анзерского скита Елеазар- воспитатель будущего патриарха Никона; игумен Соловецкого монастыря- будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр- духовник царя Иоанна Грозного, автор знаменитой книги о воспитании « Домострой» ; под стенами Преображенского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице- Сергиевой Лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицын; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо- Распятском скиту в 20 веке просияли Новомученики и исповедники Российские, среди которых священномученики Петр (Зверев), Иларион (Троицкий).

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святыи, раскрывается смысл их почитания.

Святыи Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святыи Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Христос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

Внешнее устройство Нило - Сорской пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем оно заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание - христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время - праотцу Аврааму и в Новозаветное - преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва

и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Выполнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей спасения. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли мудрым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные, какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учеников Христа. Сияние святой души - как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется

в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное - богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Василий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История Московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос. Святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.

Распространение православной веры на Дальнем Востоке и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благодетель боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноши, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть?

Святые Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриарх Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета. Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой Лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ притча о неразумном богаче). Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требования Патриарха Никона к благочестию людей. Отношения Церкви и государства в представлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

7 класс.

Святая Русь (18-20 века)

Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям наших предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Дмитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четыи - Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин).

Почитание памяти святых. Спасо - Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста.

Церковное искусство 17-18веков, как отражение состояния внутреннего (духовного и душевного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества (Храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смольный монастырь в Петербурге). Стиль барокко.

Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Для чего живет человек? На этот вопрос о смысле жизни человека отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой? Христианская добродетель любви. Обращение преподобного к каждому человеку «Радость моя!». Добродетель милосердия: святой прощает своих убийц - разбойников. Святой размышляет о Боге.

О христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор. Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель-ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно-общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаление значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Эпистолярное наследие святителя-источник пробуждения добрых нравов и культуры для современного человека. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святитель Филарет отвечает поэту А.С. Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны человеку жизнь и талант. Уважение к собеседнику. Дар убеждения. Основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы Храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня-чудотворная икона Божией Матери «Казанская». Молебен полководца М.И. Кутузова у чудотворной иконы перед отправлением в армию в 1812 году. Почитание памяти героя-полководца в русской классической поэзии (А.С. Пушкин «... Перед гробницею святой»). «Слово на смерть Кутузова» святителя Филарета-гимн Творцу мира.

Великие старцы Оптиной Пустыни.

Оптина Пустынь-центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знамение люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский - любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Почему у святого Иоанна не было плохих учеников? Молитва и богослужение - главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближним.

Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи. Что предсказали святые пророки разных веков? Любовь святого к Богу.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти - изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье: любовь к Богу и жертвенная любовь

к ближним. послушание старшим, скромность, смирение. Семья царя Николая II- Царственных мучеников - страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми. Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященный их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

Новомученики и Исповедники Российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история- о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон- место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры- о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России. О чем рассказывают песнопения Всенощной? О каких событиях Священной истории напоминают затворенные Царские Врата на богослужении Всенощной. О чем просили христиане в песнопениях Всенощной? О каких традициях жизни христиан рассказывают произведения русской культуры? Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова - Волгина.

Православная культура в жизни христиан. Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разрушение православных храмов России. Историческая память - качество человека культурного. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России - проявление любви к людям, и окружающему миру. Для христиан - любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Как бы могли увидеть этот путь святые? Поэт рассказывает о святых заступниках Руси и России. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык - тексты, в которых прославляются святые Новомученики

Золотая цепь святых.

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Выполнение святыми евангельского повеления: «Да будут все едино!» Церковь Торжествующая. Церковь земная и Церковь Небесная. Кто входит в Небесную Церковь. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели - чистота души, простота и доброта сердца. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Тожество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудоворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию - Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской.

Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. О христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

8 класс.

Ведущей темой года является тема «*Семья в календаре православных праздников*». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 5-9 годов обучения «*Ценности жизни христиан*». В эту тему входят две подтемы: «Христианская семья» (книга 1) и «Путь святых праздников» (книги 2 и 3). Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся данной возрастной группы

(стремление к самостоятельности, снижение авторитета взрослых, усиление зависимости от авторитета сверстников и ценностей молодежной культуры, способность абстрактного мышления, критическое восприятие явлений, дифференцированность восприятия, способность анализа, поиск личной позиции в выборе ценностей жизни). Учитывая указанные возрастные особенности, в раскрытии содержания семи содержательных линий предмета «Православная культура» на 5-9 годах обучения были акцентированы ведущие ценности христианской культуры: *вера, семья, творчество*, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни.

Ведущее понятие – «**православная традиция**».

Книга 1 Христианская семья, показывает, на основе, каких ценностей строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье. Семья Церковная – семья Христова. Вера – основание жизни христиан. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Православный храм – дом Божий. Рождение христианской семьи. Христианский быт, храм и богослужение в жизни христианской семьи. Благочестивая семья. Родители и дети, воспитание детей, изучение церковнославянского языка, учебные книги, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан. Жизнь христианина в календаре православных праздников, как путь следования за Христом. Праздники святых семейств в православной календаре.

Книги 2,3 Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Успения Божией Матери) Раскрывается история и смысл каждого православного праздника (как двенадцатого, так и великого) в годичном круге; разбирается содержание иконы праздника, история происхождения иконописного изображения, связь текста Евангелия и изображения на иконах; Чудотворные иконы праздников. В содержании представлены православные традиции и обычаи праздников. Преддверие праздников. Отражение евангельских заповедей в традициях праздников. Смысл главных праздничных песнопений, отражения событий праздника в произведениях духовной поэзии и литературы, музыке и живописи на религиозные темы. Народные обычаи и народный фольклор как отражение событий праздника. Знакомство с храмами и монастырями, освященными в честь праздников. Знакомство с маршрутами духовного краеведения. О почитании христианами праздников.

9 класс

Ведущей темой 9 класса является тема «Творчество». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 5-9 годов обучения «*Ценности жизни христиан*». В эту тему входят две подтемы: «Божественное мироздание. Бог Творец» (книга 1) и «Соработничество. Православные мастера и их творения» (книга 2).

Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся старшего подросткового и юношеского возраста (самоидентификация, самоопределение личности, возможное размышление о самореализации в будущей творческой деятельности). Рассказ о творческом поиске христианских мастеров, особенностях творческой деятельности в рамках канона церковного искусства, сопоставление с особенностями искусства светских деятелей культуры не только расширит кругозор в области религиозной культуры, но дает знания о процессе православного творчества, труда мастера как соработничества Богу.

Книга 1 Часть 1. Творец.

Раздел 1. Божественное творчество.

Творчество. О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку? О таланте и смысле жизни, о тайне одаренности. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. Творчество в жизни человека. Что такое православное Творчество? Творец. Божественное мироздание. Два вида просвещения. В чем заключается процесс Божественного творчества: у Бога «*рече и быша; повеле и создашася*». Сотворение мира. Божественные законы творчества. Библия и наука – о чудесах творений. О соотношении веры и знания в понимании мироздания. О теориях происхождения мира. Божественное творчество. Сотворение человека. Качества сотворенного человека. Человек как венец Божественного творческого действия. Творчество Божественное и человеческое. Как Бог строил дом спасения человека? Как человек участвует в процессе Божественного домостроения? «Храм Души» как его построить? Главные

страсти и добродетели души. Красота души человека. Добрые качества души. Смысл и назначение церковного искусства. О нормах и правилах православного творчества. Назначение церковного искусства. Смысл творчества – прославление творца

Книга 2. Соработничество. Православные мастера и их творения.

Раздел 2. Православный храм.

Храм- дом Божий. Библия о повелении Божиим построить храм для прославления Бога. Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение. Устройство храма. Формы храма. Величественные христианские храмы мира, имена святых и событий, в честь которых они освящены. История развития храмостроения. Происхождение храма. Первохристианские храмы. Типология христианских храмов. Храмостроительство Византии. Восточно-византийский стиль.

История и архитектурные особенности. Храмостроительство и христианское искусство Запада. Архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождения. Древнерусское зодчество и его мастера. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили «Русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура.

Раздел 3. Иконопись и иконописцы.

Православная икона – священный образ. Отличие от картины. История возникновения святых образов. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи. Первохристианское изобразительное искусство. Символичность первохристианских изображений. Первые иконы Спасителя и Божией Матери. Церковное искусство Византии. Техника создания иконы. Учение Вселенских соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Иконопочитание. Древнерусское искусство. Молитвенное делание и русское искусство. Типы икон: путные, мерные, обетные. Чудотворные иконы. Роль иконы в истории России и православной семьи. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Иконография и иконографический тип

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство.

Музыка в православном богослужении. О составных частях богослужения; о главных церковных песнопениях, о святых песнотворцах. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений – прославление Бога. Церковнославянский язык и музыка в православном богослужении. Духовный смысл церковнославянского языка. Канон церковного пения. Истоки церковной музыки. История церковной музыки. Греческое церковное пение. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. Святые создатели церковных песнопений. История русской церковной музыки. О периодах развития русского церковного песнопения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Церковные и светские композиторы – создатели церковных песнопений. Смысл и содержание церковных служб и песнопений Всенощной и Литургии.

3. Тематическое планирование

Название темы, раздела	Кол-во часов
5 класс	
Религиозная культура в жизни человека.	15
История христианской Церкви в житиях ее святых.	8
Защита христианской веры.	10
Обобщающий урок «Религиозная культура в жизни человека».	1
6 класс	
Первые христиане на Руси	2
Первые святые Руси - князя Борис и Глеб.	2
Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.	2
Русские святые времен татарского нашествия.	2
Святые во времена Московского государства.	19
Русские святые Смутного времени	6
Повторение	1
7 класс	
Святые 17 - 18 века	5
Святые 19 -20 веков	19
Православная культура в жизни христиан	9
Обобщающий урок	1
8 класс	
Христианская семья	10
Путь святых праздников.	19
Региональный компонент	4
Повторение	1
9 класс	
Божественное творчество	8
Православный храм	8
Иконопись и иконописцы	9
Церковное музыкальное искусство	8
Итого:	169

4. Учебно – методическое обеспечение.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. -144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб. пособие общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.